

Observation av språket hos 3 åringar

Barnets namn _____ Personnummer _____

Datum _____ Observatör _____ BVC _____

A. Språkförståelse

Benämnn gärna bilderna själv. Frågorna får inte omformuleras. Dela inte upp uppgift 5 och använd inga gester. Barnet kan svara med en gest, peka eller titta konsekvent på bilden.

Övningsfrågor – Vad kan man leka med? (Boll)

Vad kan man ha på sig? (Tröja)

Testfrågor

Ja

Nej

Barnets ev.
svar

1. Vad kan man äta? (Banan)

☐☐

2. Vad kan man sitta på? (Stol)

☐☐

3. Vad kan man göra med den? (Tandborste)

☐☐

4. Vad kan man göra med dom? (Kam/hårborste)

☐☐

5. Ge mig bollen och stolen!

☐☐

B. Antal ord i en mening

Flerspråkiga barn får sätta ihop meningar som innehåller både ord på svenska och ord på modersmålet. Uttal och grammatik behöver inte vara korrekt.

Kommentar

☐ Jag hör satser på minst 3 ord, t ex "vovve sova där", "jag vill leka"☐ Jag hör inte satser. Använder endast enstaka ord.

C. Uttal

Kryssa för det alt. som stämmer bäst med ditt allmänna intryck av barnets tal.

Kommentar

☐ Helt förståeligt.☐ Förståeligt trots en del uttalsfel.☐ Svårförståeligt men föräldrarna kan oftast tolka.☐ Mycket svårförståeligt även för föräldrarna.

Medverkan

Kommentar

☐ Medverkar bra i screeningen.☐ Medverkar inte trots två försök.

Remiss till logoped när barnet är 3 år, om:

A. Språkförståelse: barnet pekar/svarar inte rätt på minst tre uppgifter på något av sina språk.**B. Antal ord i mening:** du hör inte barnet prata i 3-ordsmeningar på något av sina språk.**C. Uttal:** barnet är mycket svårförståeligt även för föräldrarna.**Medverkan:** barnet medverkar inte trots två försök samt utfall på föräldrafrågorna sammanvägt med anamnes och den professionellas medicinska bedömning.**Föräldrafrågor:** nekande svar på fråga 1, 2 (*talat ej i 3-ordsmeningar*), eller jakande svar på fråga 6 (dock EJ om oron gäller endast uttal).

Remiss även till MBHV-psykolog, om:

Tydliga brister i kontakt- och samspelsförmåga.